

こどものほんのへや

みる・きく・つたえる



『おとがあふれてオムライス』

なつめ よしかず
夏目義一 / さく
2022年 福音館書店
E / ナツ



きょうのおひるごはんは オムライス！
おとうさんといっしょにつくります。
にんじん、たまねぎ、ぴーまんも、
こまかくきって、いためます。
だいどころはおとでいっぱいです。



夏休み特別講座

読書感想画 ワークショップ

7月23日(土)・24日(日)
午前9時30分～正午
対象：高松市内の小学生
定員：15名
往復はがきによる申込み

「調べる学習」 体験講座 「犬猫はかせになろう」

7月28日(木)
午後1時15分～3時
対象：高松市内の小学生
定員：15名
申込み要



「調べる学習」 相談会

7月31日(日)
8月18日(木)
午前10時～11時30分
午後1時30分～3時
本のさがし方など、なんでも
きいてみよう！
場所：児童コーナー

くわしくはホームページ
またはチラシで！



●数字・E(えほん) / カタカナ2もじは
本の背のラベル(請求記号)です。

●本のないよう
やさしい



→ むずかしい



『でんしゃはうたう』

さんのみやまゆこ
三宮麻由子 / ぶん
みねお みつ / え
2009年 福音館書店
E/ミネ

でんしゃにのると、アナウンスやドアのひらく音、レールのつぎめやブレーキの音など、いろいろな音がします。音のひびきと広がるけしきが楽しいえほんです。目の見えない三宮さんの音の豊かさにおどろかされます。



『カラフルなひとりごと』

種村有希子 / 作
2021年 ほるぷ出版
E/タネ

口にはださないけど、みんなこころのなかで、しゃべっています。きになることや、むちゅうになっていくこと。あの子やこの子、子どもたちのつぶやきが、いろいろなところからきこえます。



『ものいうほね』

ウィリアム・スタイグ / さく
せた ていじ / やく
1978年 評論社
E/ウイ

パールは、学校からのかえり道に、森で「ものいうほね」をひろいます。ところが、おいはぎにおそわれたり、ずるいきつねにつかまったり……。ふしぎで、ちよっぴりはらはらするおはなし。



『てんじつき さわるえほん音にさわる』

一はるなつあきふゆをたのしむ「手」
広瀬浩二郎 / 作
日比野尚子 / 絵
2021年 偕成社
E/ヒビ

表紙にのっているのは「手」のかたちをした「さわるくん」。さわるくんは、つえを手に、きせつの音をさがしにいきます。文字には点字が、絵にでこぼこがあって、ゆびをつかってよむことができます。あとがきには、作者自身の障がいや、「さわるくん」ができたきっかけなどが書かれています。ふれて感じるのが楽しめる絵本。



『手話でつながる世界1 手話で話そう』

全日本ろうあ連盟 / 監修
2021年 小峰書店
378/ シュー1

手話は、耳が聞こえない人と話をするための「ことば」で、きまった手やゆびの形・動きでつたえるものです。ここでは、日本で使われている手話を紹介しています。あいさつなど、身近なことばからはじめませんか。同シリーズで『くらべよう！世界の手話』『手話で日本一周』があります。



『目で見てかんじて』

ロマナ・ロマニーシン
アンドリー・レシヴ / 作
広松由希子 / 訳
2019年 河出書房新社
E/ロマ

私たちの目は、とてもふくぎつで、よくできています。小さくて小さなものから、大きなもの、色や形などを区別します。見えることってどんなこと？ 見えることがほんとうのこと？ じぶんをとりまく世界について、見ることをとおしてかんがえます。カラフルな色も楽しい！



『チャーリーとフロッグ
手話の町の図書館と
なぞのメッセージ』

カレン・ケイン / 著
根本美由紀 / 訳
2021年 岩崎書店
933/ ケイ



チャーリーは夏休みに、祖母の家にあずけられますが、二人はテレビを見てばかり。しかたなく、1人で町の図書館に行くと、とてもおびえた、耳のきこえないおばあさんにいます。みじかいことばを残してにげるおばあさん。チャーリーと友だちのフロッグが手話をつかってなぞときをします。小学校中学年くらいから。



『ドリトル先生航海記
—100周年記念版』
ヒュー・ロフティング / 著
金原瑞人・藤嶋桂子 / 共訳
2022年 竹書房
933/ ロフ



トミーはくつ屋の子。貧しいため学校にかよえず、毎日、港で世界をたびずることをゆめ見ていました。ある時、きずついたリスをせわするうちに、ドリトル先生のうわさを耳にし、先生に会いに行きます。先生をしたって弟子になるトミー。自分で人生をきりひろく様子がトミーのことばでつづられています。アメリカで、ドリトル先生シリーズ出版 100周年を記念した本で、日本でも新訳で出されました。



『チェスターとガス』
ケイミー・マガヴァン / 作
西本かおる / 訳
2021年 小峰書店
933/ マカ



チェスターは、大きな音がとても苦手、補助犬のテストに落ちてしまいます。けれども自閉症の男の子、ガスの補助犬として学校に行くようになります。チェスターはパートナーが決まり、仕事ができることがうれしくてなりません。著者の自閉症の息子と、愛犬のくらしから生まれた作品で、補助犬と人との関係や、自閉症の子ども様子がリアルに書かれています。

児童行事
レポート

4月30日



中国語と英語のおはなし会

ふだんお話してもらっている絵本も、外国語で聞くとふしぎだね。あたらしいお話をきくみたい！「おまたせクッキー」や「ふたりはいっしょ」など楽しみました。

5月5日



折ってつくろう！
「じぶんだけのぼうし」

しんぶんしでぼうしを折ってあそんだよ。8組の親子が参加してくれました。



4月23日

～5月29日



ピーターラビットの特集コーナーをつくりました。「うさぎをさがせ！」サンクリスタル高松の中で、うさぎのえをさがしてもらいました。



中央図書館のもよおしもの

日 月 火 水 木 金 土

6月

			1 ★ゆりかご おはなし会	2	3	4 ★ひよこの学校 ★なかよし かみしばい
5	6	7	8	9	10	11 ★おはなしの かけはし
12	13	14	15 ★にこにこ おはなしひろば	16 ★わらべうたで あそぼう	17	18 ★コットンツリー のへや ★本さん こんにちは
19 ★読架書庫見学会	20	21 ★えいごの おはなし会	22	23	24	25 ★伝々虫の おはなし会
26	27	28	29	30 ★ボランティア 養成講座		

★新型コロナウイルス
感染拡大の状況により、
行事が中止になる可能
性があります。最新の
開館・行事予定はホーム
ページ、館内掲示など
でご確認ください。

★30日(木)は、資料整理のため休館します。

日 月 火 水 木 金 土

7月



						1	2 ★ひよこの学校 ★なかよし かみしばい
3	4	5	6 ★ゆりかご おはなし会	7	8	9	10 ★おはなしの かけはし
10 ★Jr おはなし会	11	12	13	14	15	16 ★コットンツリー のへや ★本さん こんにちは	
17 高松大学 読み聞かせ隊おはなし会	18 ★海の日 (午後5時閉館)	19	20 ★にこにこ おはなしひろば	21 ★わらべうたで あそぼう	22	23 ★伝々虫の おはなし会 ★読架書庫見学会 ワークショップ	
24/31 ★読架書庫見学会 ワークショップ	25	26	27	28 ★調べる学習 体験講座	29	30 ★調べる学習相談会	

★18日(月)は、祝日のため、午後5時閉館です。19日(火)は休館日です。
★23日(土)・24日(日)は「読書感想画ワークショップ」が、28日(木)は「調べる学習体験講座」が
あります。30日(土)は「調べる学習相談会」があります。



毎月の
おはなし会

第1水曜日

<ゆりかごおはなし会>

9ヶ月～3才未満児むけ
午前10時30分～11時
高松 本とおはなしの部屋による
手遊び・わらべうた・読み聞かせなど

第1土曜日

<ひよこの学校>

幼児～小学校低学年むけ
午前11時～11時30分
ボランティアグループひよこ
による紙芝居・お話など

第1土曜日

<なかよしかみしばい>

幼児～小学生むけ
午後2時～2時30分
まいまい塾ネットワーク
による紙芝居など

第2土曜日

<おはなしのかけはし>

幼児～小学校低学年むけ
午後2時～2時30分
高松かたりの会による
紙芝居・手遊び・お話など

第3火曜日

<えいごのおはなし会>

乳幼児～未就学児むけ
午前11時～11時30分
英語の絵本の読み聞かせ
など

第3水曜日

<にこにこおはなしひろば>

幼児～小学校低学年むけ
午後4時～4時30分
高松市図書館司書による
絵本の読み聞かせ・手遊び・
ブックトークなど

第3木曜日

<わらべうたであそぼう>

乳幼児むけ
午前10時30分～11時
高松 本とおはなしの部屋による
わらべうた・読み聞かせなど

第3土曜日

<コットンツリーのへや>

幼児～小学校低学年むけ
午前10時30分～11時
コットンツリーの会による
絵本の読み聞かせ・紙芝居・
ペーパーサードなど

第3土曜日

<本さんこんにちは>

3才児～小学生むけ
午後2時～2時30分
高松 本とおはなしの部屋による
手遊び・絵本の読み聞かせなど

第4土曜日

<伝々虫のおはなし会>

幼児むけ～小学生むけ
午前10時～10時30分
伝々虫によるストーリーテリング
(語り)・わらべうた・絵本の読み
聞かせなど