

「第14回高松市 図書館を使った調べる学習コンクール」

すなばには どうして 貝があるの？



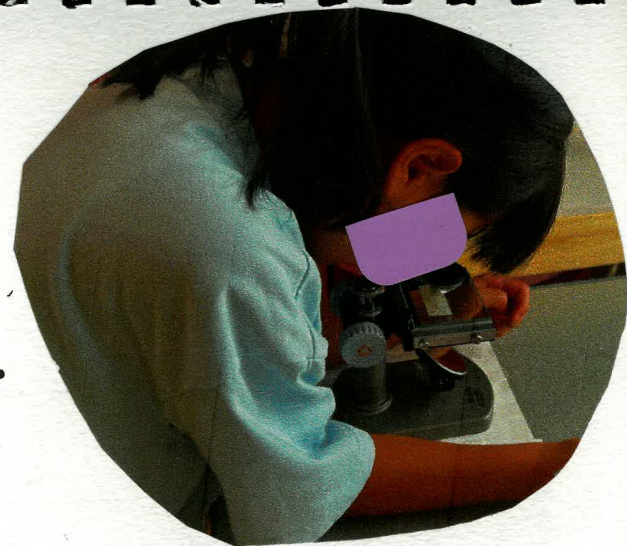
ユミセシを
すなのレジ
コウ作をし
ました

高松市立円座小学校 2年2組

すぎうら さ月

すなばにはどうして

貝があるの？



2年2組 すぎうらさ月

しらべようと思ったりゆづ

わたしは、ようち園
のときによくすな場
であそんでいました。
よく友だちとすな場
で貝がらをさがして
あそんでいました。
2年生になって

ちかくに川やうみが
ないのに、どうして貝
がらがあるのだろう
とふしぎに思ふよう
になりました。そこで
なつ休みにしらべて
みることにしました。

しらべること

① どうしてすな場には、
目からがあるのか。

② すなはどうやって
できるのか。

よそう

①すな場に貝がらがあるのは、
そこがむかしうみだったから。

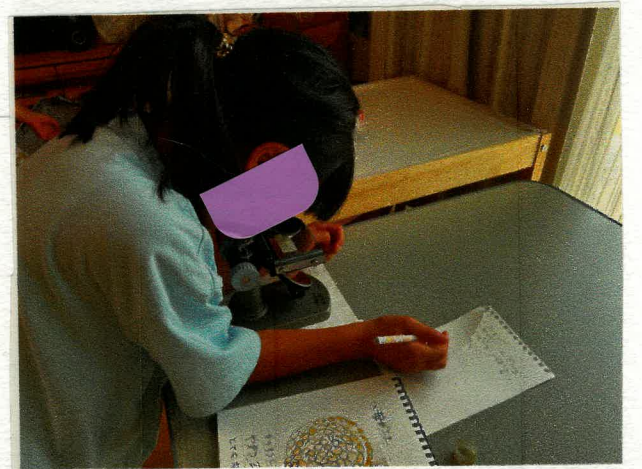
たんだん水がなくなっ
て貝がらだけのこった。

②石をわってみたら、すなのような
こながおちてきた。石がすなに
なった。

しらべ方



- ① 図書館の本でしらべる。
- ② インタビューする。
- ③ じっさいにすなをあつめる。
- ④ けんびきょうで見る。



本でしらべました

図書館の本で
しらべました

すなはどうやってできるのか

すなは、天こうやなみしお
のながれでこまかくなった

いわやこうじつやか石のちいさな
かけらのあつまりです。

れきよりもちいさく、ごろよりも
おおきいものです

つぶしにはいろいろな

しゅるいがある

つぶの大きさもちがうこ

とが分かりました。

川の上りゅうから石が

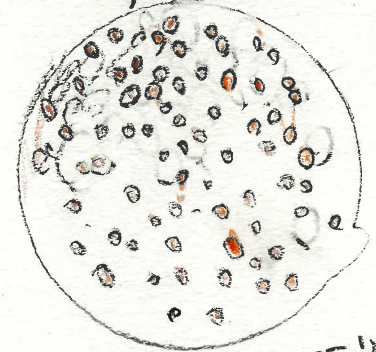
はこばれてくるときに

けずられて、石がちい

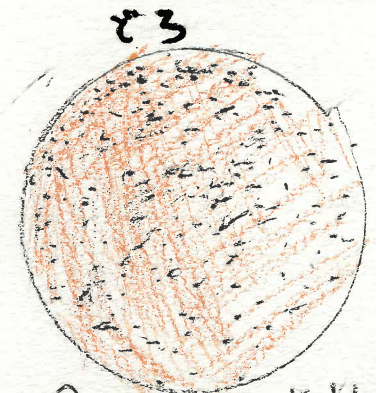
さなっていく。



2mmより
すな 大きい



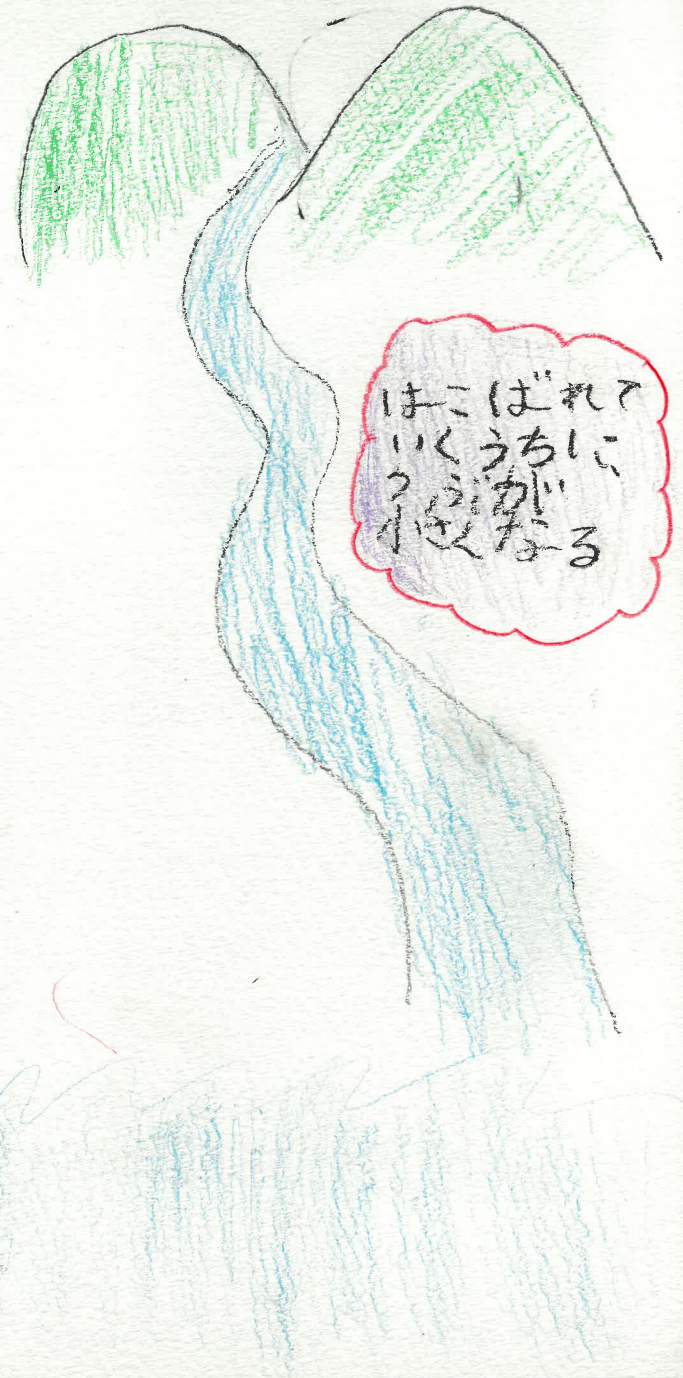
2mmより小さい



0.06mmより小さい

うみまで はこぼれていく
うちに、どんどんちいさく
な、てりっ、てすなになっ
ていきます。

ということは、すなばの
すなはつぶじかちいさい
のでうみのすなかもしれ
ないと思いましたが。



はこぼれて
いくうちに
ちいさくなる

じっけんしてみました

家の土をつからで、本当に
つぶの大きさがちがうか
しらべてみました。

しらべてみると、れきが

上のほうにのこってすなかが
下のほうにもずむことが
分かりました。本当に
つぶの大きさはちがいました。



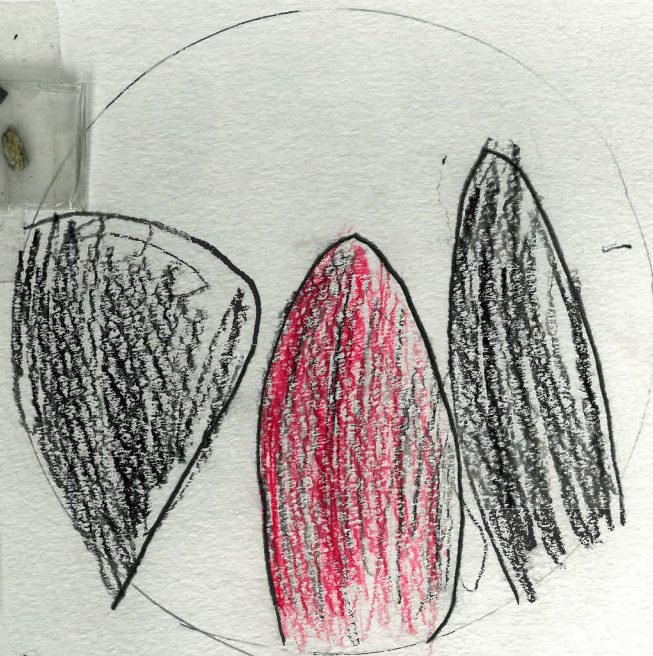
すなばのすなはどこから

すなをみつめて
けんびきょうでかんさつしました。

ながいけ公園すなば



がずらばし(いしけい)



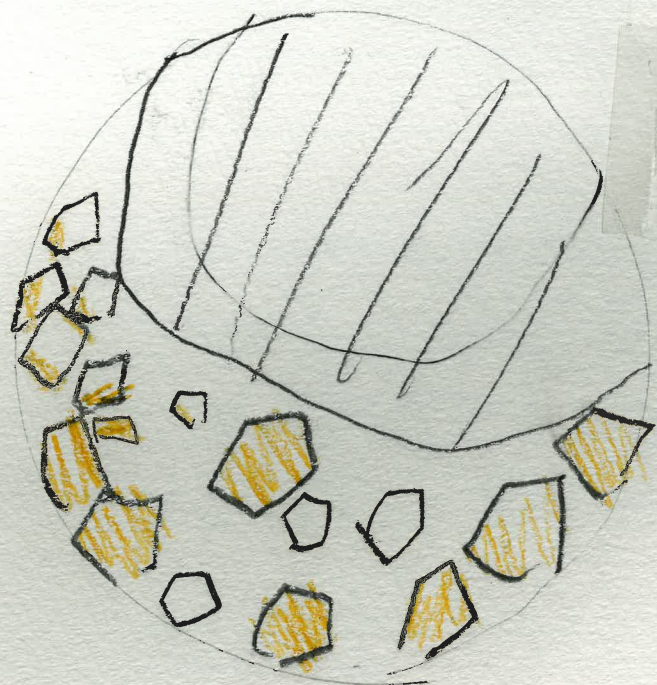
ちいさいつぶすなば

つぶすなばは、
こぼして

中くらいの中つぶすなば

つぶすなばでこぼしている

ありあけはま(小しうみからとあり)



貝からがしよっている

ほとんど小かいつぶで、少し大

きつぶがまじっている。
きらきらしたつぶがある。

ありあけはま(うみのあり)



小さいつぶ(ばかり)だ、た。

い、ばい色があて

カラフルだ、た。

父母がま



サラサラしている
やわらかい。
とてもおいしい

こうとうり (かせん?)



つぶが小さい。
かたくしている。
ほそながいつぶがあった。

かんさつして分かったこと



けんびきうでかんさつしてみても
すなばのすなは、うみのすなにちか
いことが分かりました。とくにつぶ
の大きさやふったときの音などから
考えると、かん_音じのありあけはまの
すなにちかかったです。

じっさいにきいてみました

ホームセンターですなをうっている会社
をしらべて、でんわできいてみま
した。

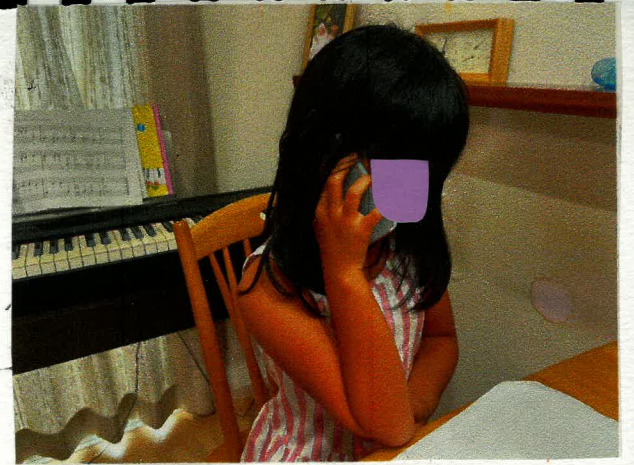
〈いもん〉

すなはのすなはど
こからとっているの
ですか。

〈かえ〉

うみのそこですなを
なをばこんでいます。

インタビューで分かったこと



すなはのすなにはりくでとっているすな
とうみでとっているすながあること
がツカかりました。貝がらが入
っているすなはうみのそこか
ら取ってとっているらしいです。すな
はまからとっていると思ったのでび
くりしました。

きらきらの正体

すなをかきさつしているときに、
きらきらしたつぶがありました。
本でしらべてみると、石えいか長石
だそうです。このようなつぶが
すなをのくっていることがわかり
ました。

すなをしらべてみて

すなばのすなに貝がらがあるのは
うみのそこのすなをすくってほこ
んきたからだと分かってうれしかった
です。きになったことを自分でじ
けんしたり、かんさつしたりしてしらべ
ることはたのしかったです。また
ふしぎに思ったことをしらべたりです。

さんこう文けん

No	著者	本の名前	出版社	出版年
1	小原芳明	びっくりカウントダウン 数がざりざり粒があつまった地球 プレートが動く地はともイヤストも	玉川大学 出版部	2016年
2	矢部敬一	ひとりで探せる川原や海辺の きれいな石の図帳3巻	創元社	2023年

【その他の参考文献】

番号	著者名	本の名前	出版社	出版年
3	桂雄三 平野恵理子	石ころ 地球のかけら たくさんのふしぎ BOX2018 400号記念出版	福音館書店	2018年
4	鈴木 哲	なぜなに? えほんずかん ちきゅうのふしぎ	講談社	2012年
5	小川 雄一	写真でわかる特徴と分類 世界の砂図鑑	成文堂新光社	2014年
6	盛口 満	生きものをつながる石ころ探検 ゲッチョ先生の石ころコレクション	少年写真新聞社	2018年
7	黒田 隆暁	理科が楽しくなる大自然のふしぎ	学研プラス	2019年
8	金田一 京助	例解学習 国語辞典 第十二版〈ワイド版〉	小学館	2023年

※借用図書館は、高松市図書館と学校図書館

【インタビュー協力】

株式会社テラダ 広島県福山市松浜町3-4-17

作品の裏面に貼付してください。

↓個人提出の場合は記載不要です

「第14回 高松市 図書館を使った 調べる学習コンクール」 作品応募カード	学校用受付番号 (学校記入欄)	作品番号(事務局記入欄)	
	2	中・夢・牟 国・香	受付No
部 門	(□に✓を入れてください。)		
	<input checked="" type="checkbox"/> 小学校1・2年生の部 <input type="checkbox"/> 小学校3・4年生の部 <input type="checkbox"/> 小学校5・6年の部 <input type="checkbox"/> 中学生の部		
タイトル	すなばにはどうして貝があるの？		
ふりがな	すぎ うら さ つき		
氏 名	杉 浦 彩 月		
学 校	高松市立円座 <input checked="" type="checkbox"/> 小学校 <input type="checkbox"/> 中学校 [2]年生		

※作成者が複数の場合は全員の名前を記載してください。

Sketch
Sketches